

**Публичный отчёт**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**школы № 6**  
**Красногвардейского района Санкт-Петербурга**  
**за 2021-2022 учебный год**

Здравствуйте, уважаемые коллеги и гости. Позвольте представить Вашему вниманию публичный отчёт школы-интерната № 6 Красногвардейского района.

Школа-интернат имеет богатую историю, которая насчитывает более 100 лет. В нашей школе обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, также 2013 года школа открыта для проходящих детей с 1 по 11 классы VIII вида, начала функционировать начальная школа VII вида.

В настоящее время в школе воспитывается и обучается 151 ученик.

С 2001 года руководителем данного учреждения является Путилова В. А., также руководство школой осуществляют четверо заместителей директора: заместитель по УВР Гаврилова Н. А., заместитель по УВР Алексеева И. М., заместитель по ВР Захарова А. А., руководитель ОДОД Кузнецов А. В.

Педагогический состав школы составляет 63 человека. Так как школа-интернат является специальным (коррекционным) учреждением для детей с ограниченными возможностями здоровья, то для полноценного функционирования школы необходим определённый педагогический состав, который включает учителя-дефектолога, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В соответствие с новым федеральным государственным стандартом специального образования в настоящее время происходит смена ориентиров с получения знаний и реализации абстрактных воспитательных задач к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях. В связи с этим личность выпускника школы должна обладать следующими качествами: наличие жизненной компетенции, возможность успешной интеграции в общество и законопослушность, высокий уровень духовно-нравственного развития, любовь к Родине,

толерантное отношение к окружающим людям, возможность и готовность получения профессии, положительное отношение к труду, готовность к созданию семьи, ведение здорового образа жизни.

Направления образовательной деятельности школы-интерната строятся в соответствии с заданными качествами.

Важным разделом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является коррекция и компенсация недостатков психофизического развития. Большая роль в этом отводится деятельности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога. Работа направлена на преодоление недоразвития сенсомоторики, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, коррекцию недостатков личности учащихся. Коррекционно-развивающая работа осуществляется учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования на каждом уроке, занятии или мероприятии.

В 2014-2015 учебном году наши дети участвовали в Санкт-Петербургской олимпиаде по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ. В результате, 1 ученица стала победителем, 2 учеников – призёрами олимпиады, остальные участники награждены похвальными отзывами.

Учащиеся старших классов участвовали в международном конкурсе – фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2015».

Также состоялось участие учеников школы в районном конкурсе рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей».

В содержании учебных дисциплин заложен огромный потенциал для формирования жизненных компетенций детей. И главная задача педагога суметь преподать свой предмет так, чтобы ученик приобрёл умения и навыки, необходимые для полноценной жизни в обществе. Вся система образования в нашей школе строится исходя из принципа социализирующего воздействия, который предполагает использование возможностей любой специально организованной учебной или воспитательной деятельности для развития социальных качеств воспитанников. Уроки и занятия по социализации представ-

ляют собой систему практических тренингов по обслуживанию себя, уходу за жильём, использованию бытовой техники, приготовлению пищи, общественно-полезному труду и ориентировке в микро и макро социуме.

Базовую основу специальной (коррекционной) программы составляет профессионально-трудовое обучение. Предпрофессиональная подготовка помогает сориентировать учащихся в мире профессий и овладеть начальными профессионально-трудовыми навыками на доступном им уровне. Осуществляются выходы в профессиональные училища, экскурсии на предприятия, даются базовые навыки столярного и швейного мастерства.

Огромная роль отводится охране и укреплению здоровья детей. С этой целью проводятся уроки физической культуры, физкультминутки, занятия по воспитанию здорового и безопасного образа жизни, спортивные мероприятия, дни здоровья, соблюдается режим двигательной активности, прогулки и игры на свежем воздухе. Формирование у детей представления о безопасности жизнедеятельности включают в себя навыки оказания первой медицинской помощи, представления о собственной безопасности: правила дорожного движения, опасные предметы (химикаты, яды), навыки грамотных действий по выходу из чрезвычайных ситуаций, противопожарная безопасность.

Также в учреждении функционирует медицинская служба, в состав которой входят: врач-педиатр, врач-психиатр, медицинские сёстры.

Одна из основных задач педагога состоит в том, чтобы научить детей вести экологичный образ жизни. Экологическое воспитание позволяет научить детей ответственно относиться к природе, выращивать культурные растения, ухаживать за животными. Ребёнок приобретает чувство собственной значимости в деле сохранения планеты, а также получает уверенность в том, что делает важное и нужное дело не только для себя лично, но и для будущих поколений.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине.

Воспитание патриотических чувств осуществляется на уроках истории, литературы и русского языка, окружающего мира и географии, на воспитательных занятиях, выездных мероприятиях, общешкольных праздниках, посвящённых памятным датам. Проводятся встречи с ветеранами, возложение цветов на Пискарёвском мемориальном кладбище, выездные экскурсии на «Дорогу жизни», дети принимают участие в военно-патриотических играх.

В марте 2014 года группа наших воспитанников участвовала в составе команды болельщиков на XI зимних параолимпийских играх в Сочи. Эта поездка позволила детям почувствовать причастность к большому спортивному празднику, испытать гордость за свою страну, увидеть смелость и мужество преодоления спортсменов, пообщаться с ними и ощутить на себе трудность победы героев-параолимпийцев.

В 2015 году огромное внимание было уделено празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г. Учителями и воспитателями проводились уроки мужества, классные и воспитательные часы о Великой Отечественной войне, учащиеся школы участвовали в конкурсе стенгазет «Города-герои», в конкурсе агитбригад «Всё для фронта – всё для Победы», в школе проводилась литературно-музыкальная композиция, посвящённая 70-летию Великой Победы, дети участвовали в акции «Открытие ветерану», участвовали в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Большеохтинском кладбище, а также в акциях «Бессмертный полк» и «Свеча памяти».

Перспективами развития учреждения являются следующие направления:

- ❑ Модернизация инфраструктуры школы-интерната, расширяющей возможности развития каждого ребёнка с максимальным использованием его потенциальных возможностей;
- ❑ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование культуры здорового образа жизни;

□ успешная социализация и интеграция в обществе детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к будущей трудовой деятельности и семейной жизни;

□ усовершенствование внеурочной и досуговой деятельности с учётом интересов, желаний и особых образовательных потребностей каждого ребёнка;

□ совершенствование системы самообразования и повышения квалификации педагогических кадров школы-интерната.

Большое значение в нашей школе уделяется материально-техническому оснащению образовательного процесса.

За последний год на развитие материальной базы учреждения было выделено 22.816.000 рублей.

В школе созданы условия приближенные к домашним. Помещения оснащены газовыми плитами, стиральными машинами, душевыми кабинами.

Мы хотим поблагодарить за понимание, поддержку и развитие материально-технической базы Администрацию и Отдел образования Красногвардейского района.